

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий муниципальным  
автономным дошкольным  
образовательным учреждением  
«Детский сад №207  
комбинированного вида»  
Московского района города Казани  
Г.Р. Бикмуллина  
«01» сентября 2022г.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №207 комбинированного вида»  
на 2022-2023 учебный год**

Принят на педагогическом совете  
(протокол № 1 от «31» августа 2022г.)  
и введен в действие приказом  
№275 от «01» сентября 2022г.

## **Анализ образовательной деятельности и выполнения годового плана МАДОУ «Детский сад №207 комбинированного вида» Московского района г. Казани за 2021-2022 учебный год**

Дошкольная образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №207 комбинированного вида» Московского района г. Казани расположена по адресу: г. Казань, пр. Ибрагимова, д. 71, А.

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществление образовательной деятельности от 25 апреля 2015 года, регистрационный № 6274.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №207 комбинированного вида» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.;
- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г.);
- Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №207 комбинированного вида» Московского района г. Казани от 25 мая 2015 года, №1035;
- Программы развития МАДОУ «Детский сад №207» на период с 2019 по 2024 г.;
- Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №207» Московского района города Казани;
- Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №207» Московского района города Казани;
- Программы воспитания МАДОУ «Детский сад №207».

В работе с воспитанниками сотрудники МАДОУ «Детский сад №207» руководствуются Конституцией РФ и РТ, приказами МО и Н РТ, РОО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В ДОО воспитываются дети 1,5-7 лет, работают 12 групп.

<b>Количество групп</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Наполняемость групп детьми</b>
3	I младшая группа № 9,11,12	45
2	II младшая группа №4,10	35
2	Средняя группа №5,8	36
1	Старшая логопедическая группа №7	18
1	Разновозрастная (старшая/подготовительная к школе) логопедическая группа №1	18
2	Подготовительная к школе логопедическая группа №2	16
	Подготовительная к школе группа №3	16

1	Подготовительная группа №6	21
---	----------------------------	----

Педагоги и воспитанники ДОО являются активными участниками конкурсов различных уровней. Их достижения отражены в таблице:

Название конкурса	Участник	Результат
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Солдатенкова Т.И., музыкальный руководитель	Диплом 1 место
Проект «Удивительный мир книг»	Сусликова Т.Б., воспитатель; Мельникова З.Т., воспитатель	Диплом 2 место в районном этапе
Конкурс творческих работ «Объемное панно по произведениям К.И. Чуковского»	Захарова Г.Р., воспитатель по татарскому языку; Сусликова Т.Б., воспитатель; Семенова М.В., воспитатель.	Диплом 1 место в районном этапе
«У сказки можно поучиться» номинация: педагогическая мастерская	Банденок В.Ю., музыкальный руководитель	Диплом 3 место
«Симфония мастерства» конкурс профессионального мастерства	Солдатенкова Т.И., музыкальный руководитель	Диплом 3 место
Онлайн-фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр-FEST»	Коллектив детей детского сада №207	Диплом победителя в номинации «Звезда сцены»
Городской конкурс спортивных танцев	Танцевальный коллектив «Белоснежка»	Диплом 1 место в районном этапе
Районный конкурс чтецов «Звездный билет»	Акбашев Алмаз	Диплом лауреата
Районный конкурс чтецов «Звездный билет»	Мартынова Дарья	Диплом лауреата
Международный конкурс на родных языках «Палитра культур»	Группа «Йолдызчык»	Диплом 3 место
Конкурс чтецов «Туган Тел»	Тагирова Раяна	Диплом 3 место
Конкурс «Сохраним леса Татарстана!»	Шагидуллина Земфира	Диплом 1 степени
Районный конкурс чтецов «По страницам живой классики»	Шаймарданова Сати	Диплом 1 место
Районный конкурс чтецов «По страницам живой классики»	Моисеева Таисия	Диплом 1 место

Педагоги распространяли свой опыт работы на семинарах, семинарах-практикумах, в публикациях:

Опыт работы	Кем реализован	Где представлен
Презентация опыта работы «Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейропсихологические	Солдатенкова Т.И., музыкальный руководитель	Республиканский семинар НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» в рамках курсов повышения квалификации работников дошкольных

технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО»		образовательных организаций Республики Татарстан
Презентация опыта работы «Организация образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста »	Тугулева О.А., старший воспитатель; Мельникова З.Т., воспитатель; Лобакина Г.В., воспитатель.	Городской семинар для старших воспитателей ДОО г.Казани «Развитие предпосылок финансовой грамотности в ДОО» УМС ИМО УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам.
Презентация опыта работы «Использование атрибутов в музыкально-ритмической деятельности дошкольников в условиях ДОО»	Солдатенкова Т.И., музыкальный руководитель	Семинар-практикум методического объединения музыкальных руководителей ДОО г.Казани «Сюрпризный момент как эмоциональная константа музыкальных праздничных и досуговых мероприятий в ДОО», организованный Управлением образования ИК МО г.Казани
Презентация опыта работы «Формирование межполушарного взаимодействия у детей с нарушением речи»	Файзуллина Е.А., инструктор по физической культуре; Краснова А.А., учитель-логопед; Лютикова Е.Г., учитель-логопед; Лобакина Г.В., воспитатель.	Семинар-практикум в рамках районного методического объединения для инструкторов по физической культуре в ДОО г.Казани «Использование методик межполушарного взаимодействия в образовательной области «Физическое развитие», организованный Управлением образования ИК МО г.Казани
Мастер-класс «Цифровая АСМР-релаксация для педагогов ДОО: профилактика эмоционального выгорания»	Сагитова А.И., педагог-психолог	Районного семинара-практикума для педагогов-психологов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани «Педагог-психолог ДОО как субъект цифровой образовательной среды» организованный Управлением образования ИК МО г.Казани
Презентация инновационного проекта площадок «Формирование предпосылок функциональной грамотности: финансовая грамотность в ДОО»	Тугулева О.А., старший воспитатель	Семинар-практикум в рамках районного методического объединения старших воспитателей ДОО Кировского и Московского районов г.Казани «Экспериментальная и инновационная деятельность в ДОО» организованный Управлением образования ИК МО г.Казани
Презентация опыта работы «Коррекционные занятия в ДОО» видеопокказ занятия с детьми старшей логопедической группы	Лютикова Е.Г., учитель-логопед	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на базе МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»

«Фронтальное занятие «Путешествие в страну звуков».		семинар-практикум «Организация логопедической работы в ДОУ»
Презентация по декоративно-прикладному творчеству как средство развития эстетического вкуса детей дошкольного возраста: технология «Irish Folding»	Мельникова З.Т., воспитатель; Гатауллина Э.И., воспитатель.	Семинар-практикум методического объединения для воспитателей ДОУ Кировского и Московского районов г.Казани по теме: «Декоративно-прикладное творчество, как средство развития эстетического вкуса детей дошкольного возраста, организованный Управлением образования ИК МО г.Казани
Презентация опыта работы «Профилактика акустико-артикуляционной дисграфии», «Фронтальное занятие «Путешествие в страну звуков».	Лютикова Е.Г., учитель-логопед	Семинар учителей-логопедов Кировского и Московского районов г.Казани «Профилактика акустико-артикуляционной дисграфии», организованный Управлением образования ИК МО г.Казани

#### Анализ динамики профессионального роста педагогов

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели
Всего (чел.)	25
Укомплектованность штата	100 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел./%)	25/100%
Прошли курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году (чел./ %)	9/36%

#### Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
С высшим образованием (чел./%)	16/61%	16/60%	18/67%
Со средним специальным (чел./%)	10/39%	11/40%	9/33%
С высшей квалификационной категорией (чел./%)	4/15%	5/19%	7/26%
С первой квалификационной категорией (чел./%)	15/58%	15/55%	15/55%
Соответствие занимаемой должности	5/19%	2/7%	1/4%
Без категории	2/8%	5/19%	4/15%

Всего педагогов с категориями	19/73%	20/74%	22/81%
-------------------------------	--------	--------	--------

В течение учебного года следующие педагоги прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсовой подготовки
1.	Файзуллина Е.А.	Руководитель ФИЗО	Методическое обеспечение и планирование физического воспитания в дошкольных образовательных организациях, в том числе при работе с детьми ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО
2.	Захарова Г.Р.	Воспитатель по тат.языку	Организация языкового образования в дошкольном учреждении в условиях би-и полилингвизма
3.	Гагина Д.М.	Воспитатель	Дошкольное образование: проектирование полилингвальной образовательной развивающей среды (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
4.	Романова Е.Ю.	Воспитатель	Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы
5.	Игнатъева Ю.В.	Воспитатель	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО
6.	Тугулева О.А.	Старший воспитатель	Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
7.	Краснова А.А.	Учитель-логопед	Использование коррекционно-развивающих музыкальных игр в работе логопеда в условиях инклюзивного образования
8.	Сагитова А.И.	Педагог-психолог	Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
9.	Солдатенкова Т.И.	Музыкальный	Междисциплинарный подход к

6

		руководитель	музыкальному воспитанию дошкольников: нейропсихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО
--	--	--------------	--

В МАДОУ «Детский сад №207 комбинированного вида» проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2024 года. В 2021-2022 учебном году воспитатели Мельникова З.Т., Павлова О.В. и педагог-психолог Сагитова А.И. успешно подтвердили первую квалификационную категорию.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивацией на качественный профессиональный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МАДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновационную деятельность в рамках городской инновационной площадки, программу развития МАДОУ, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Главные направления методической работы в учебном году:

- систематизация работы педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессионального стандарта;

- внедрение и систематизация инновационной деятельности в образовательном процессе;

- повышение профессиональной компетентности педагогов через распространение опыта работы на семинарах, семинарах-практикумах, конференциях, размещение методических материалов на онлайн-ресурсах и т.д.;

- стимулирование педагогов и воспитанников к участию в профессиональных и творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах.

**ВЫВОД:** Педагогический коллектив укомплектован на 100%. В ДОУ работают 100% педагогов с высшим и средним профессиональным образованием. Ведется планомерная работа по повышению профессионализма педагогов и соответствия их уровня требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта.

#### **Результаты оздоровительной работы за 2021-2022 учебный год**

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня и требований гигиены;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- сохранение двигательной активности во время нахождения в групповых помещениях и на прогулке;

- закаливающие мероприятия.

Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Ежегодно специалистами детской поликлиники проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников ДОО. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно взять их на диспансерный учет и провести соответствующие профилактические мероприятия.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников является и правильное, рационально организованное питание.

Распределение воспитанников по группе здоровья:

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2019-2020	93 чел. 33,4%	178 чел. 64,0%	7 чел. 2,6%	-
2020-2021	94 чел. 31%	169 чел. 67%	8 чел. 3%	-
2021-2022	84 чел. 38%	131 чел. 60%	5 чел. 2%	-

Пропуск 1 ребенком по болезни:

2019 год	2020 год	2021 год
4,6	4,5	4,7

**ВЫВОДЫ:** в ДОО ведется системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Количество детей в ДОУ увеличилось, соответственно этому и выросли показатели количества детей с I, II, III группой здоровья. Большее количество воспитанников принадлежит ко II группе здоровья. Снизился уровень пропусков по болезни одним ребенком.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать работу над совершенствованием системы мер по профилактике простудных и инфекционных заболеваний среди воспитанников, сохранением и укреплением здоровья, физическим развитием детей дошкольного возраста.

**В 2021–2022 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:**

1. Развитие нравственных качеств воспитанников через формирование у них патриотического мировоззрения.
2. Совершенствование уровня финансовой грамотности детей дошкольного возраста посредством создания единого образовательного пространства семьи, социальных партнеров и ДОО.
3. Формирование системы безопасного поведения дошкольника через разнообразные виды творческой деятельности.

**Задача №1.** Развитие нравственных качеств воспитанников через формирование у них патриотического мировоззрения. Мероприятиями по решению в учебном году стали следующие мероприятия.

- ✓ Педагогический совет «Развитие нравственных качеств воспитанников через формирование у них патриотического мировоззрения»

- ✓ Просмотр образовательной деятельности по воспитанию нравственных качеств и чувства патриотизма
- ✓ Консультация для педагогов «Нравственная сторона патриотического воспитания»

Анализ работы педагогического коллектива показал, что воспитание нравственности детей дошкольного возраста путем формирования патриотического мировоззрения позволяет воспитанникам развивать навыки коммуникации, обогащать кругозор. Педагоги, направляя образовательную и самостоятельную деятельность в необходимое русло, создали условия для появления у детей осознанного чувства патриотизма, научили воспитанников основам нравственности, что облегчает процесс коммуникации с окружающими людьми.

Однако сформированные навыки и воспитанные чувства патриотизма и нравственности дошкольников требуют закрепления и более глубокой осознанности, чему способствует организация взаимодействия в данном направлении с ближайшим окружением ребенка. В следующем учебном году следует обратить особое внимание на нравственно-этическое воспитание детей дошкольного возраста посредством взаимодействия ДОО с семьями воспитанников и социальными партнерами.

**Задача №2.** Совершенствование уровня финансовой грамотности детей дошкольного возраста посредством создания единого образовательного пространства семьи, социальных партнеров и ДОО. В 2021-2022 учебном году были организованы следующие мероприятия.

- ✓ Педагогический совет «Совершенствование уровня финансовой грамотности детей дошкольного возраста посредством создания единого образовательного пространства семьи, социальных партнеров и ДОО»
- ✓ Конкурс видеороликов «Играем вместе с экономикой»
- ✓ Консультация «Творческие проекты по финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
- ✓ Просмотр детской и совместной со взрослыми деятельности по обучению основам финансовой грамотности
- ✓ Тематический контроль «Организация системы работы по обучению основам финансовой грамотности в ДОУ»

Анализ работы коллектива в 2021-2022 учебном году позволил сделать вывод о том, что работа в данном направлении была организована удовлетворительно. Подведены итоги мониторинга за весь период инновационной работы. Задача по совершенствованию уровня финансовой грамотности детей посредством создания единого образовательного пространства семьи, социальных партнеров и ДОО выполнена.

**Задача №3.** Формирование системы безопасного поведения дошкольника через разнообразные виды творческой деятельности. В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия.

- ✓ Педагогический совет «Формирование системы безопасного поведения дошкольника через разнообразные виды творческой деятельности».
- ✓ Консультация для педагогов «Инновационные технологии по обучению дошкольников безопасному поведению».
- ✓ Консультация для педагогов «Игры и драматизации по безопасности».
- ✓ Консультация для педагогов «Формирование основ безопасного поведения детей раннего и дошкольного возраста в детском саду и дома».
- ✓ Просмотр творческой детской деятельности по правилам безопасного поведения.
- ✓ Контроль «Организация работы по обучению безопасному поведению дошкольников».
- ✓ Досуг «Помни правила движения!».

Как свидетельствует мониторинг проведенных мероприятий, педагогический коллектив с годовой задачей справился в полной мере. Педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах, инсценировках, постановках спектаклей на тему безопасности.

Исходя из анализа работы над задачами, в 2021-2022 учебном году необходимо начать работу над развитием коммуникативных навыков воспитанников (в том числе с ОВЗ) в процессе социализации через систему мероприятий, организованных в сотрудничестве воспитателями и специалистами ДОО и над формированием когнитивных навыков у дошкольников через разные виды образовательной деятельности.

#### Отчет по контролю и руководству

Вид, тема контроля	Цель	Рекомендации
Обзорный контроль «Готовность групп к началу учебного года»	Проверить состояние предметно-пространственной развивающей среды в помещениях детского сада и определить ее соответствие требованиям к условиям реализации ООП, изучить документацию педагогов и определить готовность к новому учебному году.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогам систематизировать и пополнить оборудование и материалы РППС в соответствии с возрастом воспитанников.</li> <li>- Педагогам разработать перспективный план проектов на учебный год.</li> </ul>
Тематический контроль «Организация системы работы по обучению основам финансовой грамотности в ДООУ»	Проанализировать и оценить систему работы по обучению детей основам финансовой грамотности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитателям привести в систему работу с детьми по формированию основ финансовой грамотности в соответствии с возрастными особенностями, требованиями образовательной программы ДОО.</li> <li>2. Отражать в планирующих документах работу, направленную на формирование основ финансовой грамотности у дошкольников в разных видах деятельности – как непосредственной образовательной, так и игровой, самостоятельной, совместной со сверстниками и взрослыми.</li> <li>3. Дополнить развивающую предметно-пространственную среду в группах наглядными и практическими материалами, способствующими организации системы работы по обучению дошкольников основам</li> </ol>

		<p>финансовой грамотности.</p> <p>4. Систематизировать взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах обучения основам финансовой грамотности, в том числе в режиме онлайн. Обновить и пополнить стендовую информацию.</p>
<p>Тематический контроль «Организация работы по обучению безопасному поведению дошкольников»</p>	<p>Проанализировать и оценить организацию работы по обучению безопасному поведению дошкольников.</p>	<p>1. Воспитателям систематизировать образовательную и игровую деятельность с детьми по формированию основ безопасного поведения в соответствии с возрастными особенностями, требованиями образовательной программы ДОО.</p> <p>2. Повысить уровень владения воспитателями разнообразными технологиями, способами организации образовательной и игровой деятельности по формированию у воспитанников знаний и практических навыков по безопасному поведению</p> <p>3. Дополнить развивающую предметно-пространственную среду в группах атрибутами для сюжетных игр и драматизаций, способствующими организации системы работы по обучению дошкольников безопасности.</p> <p>4. Систематизировать взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах обучения основам безопасного поведения, в том числе в режиме онлайн. Обновить и пополнить стендовую информацию.</p>
<p>Комплексный контроль «Организация воспитательно-образовательной работы в группе №6»</p>	<p>Изучить состояние воспитательно-образовательной работы в группе</p>	<p>1. Повышать уровень педагогической компетентности путем самообразования, участия в вебинарах, семинарах, профессиональных и творческих конкурсах, работе методических объединений.</p> <p>2. Своевременно обновлять разработанные индивидуальные образовательные маршруты, качественно улучшающие результативность образования, воспитания, социализации воспитанников, подготовки их к школьному обучению.</p>
<p>Комплексный контроль</p>	<p>Изучить состояние воспитательно-</p>	<p>1. Повышать уровень педагогической компетентности путем самообразования,</p>

«Организация воспитательно-образовательной работы в группе №9»	образовательной работы в группе	участия в вебинарах, семинарах, профессиональных и творческих конкурсах, работе методических объединений.  2. Внедрять современные образовательные технологии для обеспечения развития познавательных, коммуникативных, речевых навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста.
--	---------------------------------	--

### **Результаты коррекционной работы с детьми**

Одним из важных аспектов деятельности МАДОУ №207 является коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи. В детском саду функционируют 3 логопедические группы. Коррекционная работа в них строится в соответствии с требованиями «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи МАДОУ «Детский сад №207 комбинированного вида» Московского района г. Казани», «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под ред. Т.П.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нишевой, возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, на основе педагогической диагностики и обследования учителя-логопеда.

В этом учебном году выпущен 25 ребенок подготовительной группы, из них с чистой речью – 21 детей, со значительным улучшением – 4 ребенка. Результатом систематической работы стала стабильная положительная динамика речевого развития воспитанников.

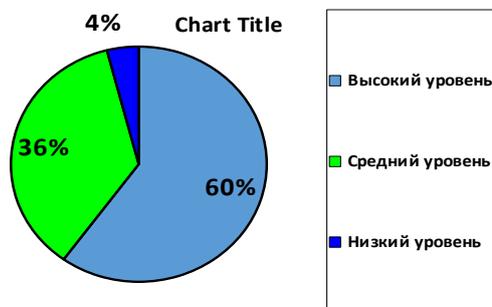
Коррекционно-педагогическая деятельность строилась на проведении фронтальных и индивидуальных занятий. Большую роль играет сотрудничество с родителями. Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта ускоряет успехи ребенка и способствует совместному общению. В работе учитель-логопед использует разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ открытый просмотр индивидуальных занятий;
- ✓ индивидуальное консультирование по интересующим вопросам;
- ✓ информационный стенд;
- ✓ общение с семьями через электронные средства коммуникации.

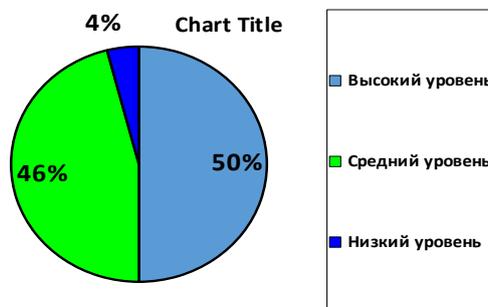
**ВЫВОД:** Анализ эффективности коррекционно-образовательного процесса выявил необходимость совершенствования методов работы с дошкольниками и способов организации образовательной деятельности для качественного улучшения коррекции отклонений в развитии речи воспитанников.

**Диаграммы показателей развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО на конец 2021-2022 учебного года**

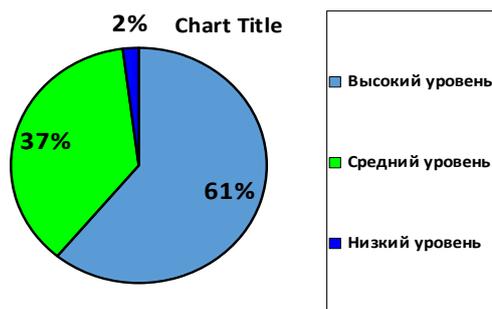
**Познавательное развитие**



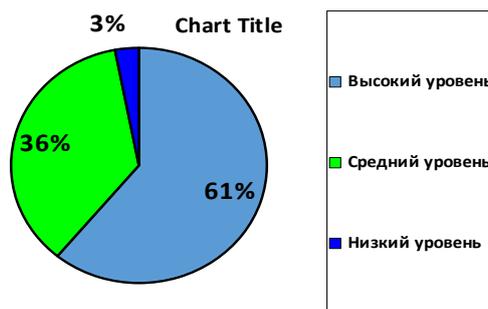
**Речевое развитие**



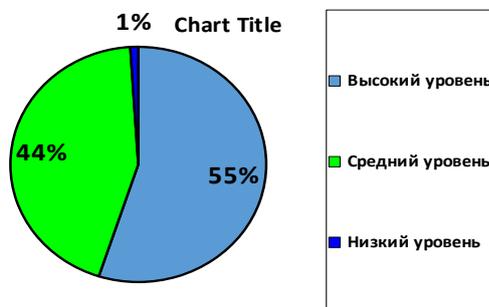
**Социально-коммуникативное развитие**



**Художественно-эстетическое развитие**



**Физическое развитие**



**Результаты освоения образовательной программы**  
**«Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования»**  
**на конец 2021-2022 учебного года**

<b>Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	78%	22%	-
2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх	63%	37%	-
3. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; выражает и отстаивает свою позицию по разным вопросам	58%	42%	-
4. Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности	65%	35%	-
5. Понимает, что все люди равные вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей	81%	19%	-
6. Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается	68%	32%	-
7. Проявляет умение слышать и стремление быть понятым другими	64%	36%	-
8. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	55%	45%	-
9. Ребенок достаточно хорошо владеет устной	70%	30%	-

речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности			
10. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	80%	20%	-
11. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	71%	29%	-
12. Проявляет ответственность за начатое дело	62%	38%	-
13. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;	68%	32%	-
14. Проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе	73%	27%	-
15. Проявляет уважение к жизни (в различных её формах) и заботу об окружающей среде	72%	28%	-
16. Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную и изобразительную деятельность и т.д.)	85%	15%	-
17. Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях	70%	30%	-
18. Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, проявляет	89%	11%	-

уважение к своему и противоположному полу (гендерные ориентации)			
19. Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших	76%	24%	-
20. Имеет начальные представления о здоровом образе жизни	79%	21%	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>68%</b>	<b>32%</b>	-

**Вывод на конец 2021-2022 учебного года по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников**

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2021 года педагогом-психологом ДОУ №207 Сагитовой А.И. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 31 человек;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 23 человека;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

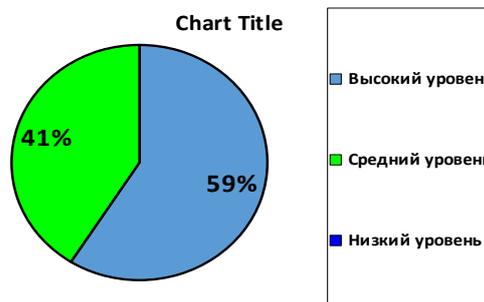
**Таким образом,** по результатам диагностики готовы к школьному обучению 54 человека.

#### **Адаптация детей раннего возраста (дети 2- 3 лет)**

Легкая (8-15 дней)	Средняя (15-30 дней)	Тяжелая (выше 30 дней)
59%	41%	0%

Анализируя характер адаптации можно сделать вывод, что высокий процент среднего и легкого уровня адаптации свидетельствует об успешности применения комплексного подхода: работы с детьми, с педагогами, с персоналом, качественное медицинское обслуживание, сбалансированное питание, планомерная организация воспитательно-образовательного процесса, создание развивающей среды, совершенствование работы с родителями.

#### **Результаты освоения образовательной программы «Целевые ориентиры образования в раннем возрасте» на конец 2021-2022 учебного года**



Уровень успешности освоения программы детей до 3-х лет на конец учебного года составляет 100%.

**ВЫВОД:** в детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. С родителями детей следует продолжать работу по взаимодействию, используя различные формы сотрудничества.

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности.

Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- ✓ формирование системы единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирование личности ребенка;
- ✓ обеспечение оптимальных условий в семье и детском саду для саморазвития и самореализации детей в освоении ими различных социальных ролей;
- ✓ расширение средств и методов работы с родителями;
- ✓ привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- ✓ формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности;
- проведение родительских собраний, в т.ч. в онлайн-формате;
- взаимодействие с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы.

Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в МАДОУ в целом.

Задачи, запланированные на 2021-2022 учебный год были выполнены в полном объеме.

Из вышеперечисленного анализа перед педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад №207» поставлены новые задачи.

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год МАДОУ «Детский сад №207 комбинированного вида» Московского района г.Казани**

- ✓ Развитие коммуникативных навыков воспитанников (в том числе с ОВЗ) в процессе социализации через систему мероприятий, организованных в сотрудничестве воспитателями и специалистами ДОО.
- ✓ Формирование когнитивных навыков у дошкольников через разные виды образовательной деятельности.
- ✓ Нравственно-этическое воспитание детей дошкольного возраста посредством взаимодействия ДОО с семьями воспитанников и социальными партнерами.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Педагогические совещания

Содержание	Дата	Ответственный
<b>Педагогический совет №1</b> <i>«Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ на 2022-2023 учебный год»</i>		
1. Инструктивно-методическое информирование: Законы, Приказы, Письма МП РФ, МП РТ, Управления образования города и района. 2. Обзор материалов августовской конференции. 3. Итоги летней оздоровительной работы. 4. Итоги обзорного контроля «Готовность групп к новому учебному году». 5. Утверждение плана работы МАДОУ «Детский сад №207» на 2022-2023 учебный год, режима дня на холодный период, годового графика учебной деятельности, расписания образовательной деятельности, плана проведения мониторинга. 6. Утверждение Положений о проведении смотров и конкурсов на учебный год, о функционировании творческих групп педагогов, других документов.	Сентябрь	Заведующий  Старший воспитатель
<b>Педагогический совет №2</b> <i>«Совершенствование условий для развития познавательного интереса посредством обучения детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности»</i>		
1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Консультация «Обучение детей финансовой грамотности: с чего начать?». 3. Ярмарка педагогических идей «Технологии обучения основам финансовой грамотности в детском саду». 4. Практикум «Проектирование детской деятельности в рамках обучения детей финансовой грамотности». 5. Итоги конкурса дидактических игр по обучению дошкольников основам финансовой грамотности.	Ноябрь	Заведующий Учителя-логопеды Музыкальный руководитель Педагог-психолог Педагоги ДОУ Старший воспитатель
<b>Педагогический совет №3</b> <i>«Развитие профессиональной компетентности педагогов через систематизацию технологий здоровьесберегающего образования дошкольников»</i>		
1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Консультация «Взаимодействие медицинского и педагогического персонала в ДОУ в системе работы по здоровьесбережению воспитанников» 3. Круглый стол «Здоровьесберегающий подход в системе работы ДОО: сущность, опыт, проблемы реализации». 4. Деловая игра «Творческая лаборатория педагога по здоровьесбережению». 5. Итоги тематического контроля «Организация системы работы по здоровьесбережению в ДОУ».	Январь	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Старший воспитатель Инструктор по физической культуре

<b>Педагогический совет №4</b>		
<b><i>«Формирование системы безопасного поведения дошкольника через разнообразные виды творческой деятельности»</i></b>		
1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Консультация «Формы организации детской творческой деятельности по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения». 3. Презентация проекта «Театр безопасности». 4. Практикум «Безопасность дошкольников: эффективные современные образовательные технологии» 5. Итоги смотра-конкурса «Безопасность и я» и тематического контроля	Март	Заведующий Старший воспитатель  Воспитатели  Старший воспитатель педагоги ДОУ Старший воспитатель
<b>Педагогический совет №5</b>		
<b><i>«Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год»</i></b>		
1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год. 3. Итоги мониторинга предшкольной готовности. 4. Презентация творческих отчетов педагогов ДОУ за 2022-2023 учебный год. 5. Итоги комплексного контроля «Организация воспитательно-образовательной работы в группах №№2,12». 6. Результаты анкетирования педагогов «Планирование работы на следующий учебный год». 7. Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период. 8. Инструктивно-методическое информирование по охране жизни и здоровья детей.	Май	Заведующий Старший воспитатель  Педагог-психолог Педагоги  Старший воспитатель   Заведующий

### Семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры

Содержание	Дата	Ответственный
<b>Семинар-практикум</b> «Игры и игровые пособия в обучении детей безопасному поведению дома, в детском саду, на улице, на проезжей части, в лесу, на воде и т.п.»	Сентябрь	Ст.воспитатель
<b>Методическая копилка</b> «Речевые игры» (лабиринты, игры-«ходилки», игры с прищепками, игры на липучках, кольца Луллия.....)	Ноябрь	Педагог-психолог
<b>Деловая игра</b> «Культура речи педагога – как компонент профессиональной компетентности»	Февраль	Ст.воспитатель, учителя-логопеды
<b>Круглый стол</b> «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО с целью выявления одаренности детей»	Апрель	Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре

## Консультации

<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Проектная деятельность в ДОУ	Октябрь	Воспитатели, специалисты
Планы по самообразованию педагогов	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовка к аттестации: заполнение карт результативности	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Результаты деятельности за год по самообразованию	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Итоги проектной деятельности за год	Май	Старший воспитатель, воспитатели

### Контроль над деятельностью педагогов

Содержание	Дата	Ответственный
<b>Обзорный контроль</b>		
«Готовность групп к началу учебного года»	Август	Заведующий, ст. воспитатель
<b>Тематический контроль</b>		
«Взаимодействие педагогов ДОУ в работе по формированию коммуникативных навыков».	Октябрь	Ст. воспитатель
«Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросе воспитания нравственности и этических норм»	Февраль	Ст. воспитатель
<b>Комплексный контроль</b>		
«Организация воспитательно-образовательной работы в группах №№2,12»	Март, апрель	Заведующий, ст. воспитатель
<b>Оперативный контроль</b>		
Оздоровление детей	В течение года	Ст. медсестра
Санитарное состояние	В течение года	
Планирование воспитательно-образовательной работы	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
Двигательная активность детей в режиме дня	В течение года	
Анализ наглядно-консультативного материала для родителей	В течение года	
<b>Внеплановый контроль</b>		
По усмотрению администрации	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель

### Коллективные просмотры

Содержание	Дата	Ответственный
Использование классических произведений на музыкальных занятиях детей старшего дошкольного возраста	Октябрь	Воспитатели, специалисты
НОД «Чтение художественной литературы» - старшая группа	Ноябрь	Воспитатели, специалисты
НОД по реализации УМК «Говорим по-татарски» в старшей группе	Декабрь	Воспитатели, специалисты
НОД по экологии	Январь	Воспитатели, специалисты
НОД по рисованию в 1 младшей группе	Февраль	Воспитатели, специалисты
НОД по математике в средней группе	Март	Воспитатели, специалисты
НОД по физкультуре	Апрель	Воспитатели, специалисты

### План мероприятий по аттестации педагогов

Содержание	Дата	Ответственный
Выбор темы по самообразованию и оформление портфолио аттестующихся педагогов	Сентябрь	Ст.воспитатель
Прием личных заявлений на аттестацию. Составление списков претендентов на аттестацию.	Сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель
Подготовка к аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию (Захарова Г.Р.), первую квалификационную категорию (Лобакина Г.В.), СЗД (Гатауллина Э.И.)	Сентябрь-декабрь	Ст.воспитатель
Подготовительная работа к проведению аттестации	Октябрь	Ст.воспитатель
Практическая помощь педагогам при подготовке к аттестации	В течение года	Ст.воспитатель

### Повышение квалификации сотрудников

Содержание	Дата	Ответственный
Обучение на курсах повышения квалификации	По плану	Заведующий, ст.воспитатель
Участие педагогов в региональных, городских, районных семинарах, конференциях, конкурсах	В течение года	Ст.воспитатель

### Работа с молодыми специалистами

**Цель:** продолжать работу с молодыми специалистами, повышать педагогическое мастерство и образовательный уровень молодых специалистов через разнообразные формы, эффективные методы и приемы работы.

<b>Тема и содержание занятия</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	Методический час	1 раз в неделю	Ст.воспитатель
Развивающая предметно-пространственная среда в группе	Консультация	ноябрь	Педагоги-наставники
Документация педагога	Просмотр и анализ	январь	Ст.воспитатель
Секреты педагогического мастерства	Круглый стол	февраль	Ст.воспитатель, педагоги-наставники
Подведение итогов работы	Анкетирование	май	Ст.воспитатель

### Оборудование и оснащение методического кабинета

Содержание	Дата	Ответственный
Составление положений о смотрах, конкурсах	Август	Заведующий, ст.воспитатель
Оформление маршрутов профессионального развития педагогов	Сентябрь, март	Воспитатели, специалисты
Оформление информационного стенда «Аттестация», составление единого перспективного плана-графика аттестации педагогических работников	В течение года	Ст.воспитатель
Создание и пополнение личного портфолио педагогов	В течение года	Воспитатели, специалисты
Оформление подписки на методическую литературу	2 раза в год	Заведующий
Пополнение материалов «В помощь воспитателю»	В течение года	Ст.воспитатель
Информационно-наглядное просвещение педагогического коллектива	В течение года	Ст.воспитатель

### Организация смотров-конкурсов и конкурсов

Содержание	Дата	Ответственный
Конкурс методических разработок по развитию коммуникативных навыков «Здравствуй, друг!»	Октябрь	Педагоги ДОУ
Конкурс «Лучшие когнитивные тренажеры для детей раннего и дошкольного возраста»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
Смотр-конкурс «Новогодняя мастерская»	Декабрь	Воспитатели групп, родители
Конкурс песен на татарском языке «Туган як жырлары»	Январь	Воспитатели групп, специалисты
Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Конкурс строя и песни «Парад дошколят»	Май	Воспитатели групп
Участие в районных, городских, республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах	В течение года	Заведующий, ст воспитатель

## Организация выставок

Содержание	Дата	Ответственный
Выставка рисунков «Красавица - осень»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Выставка рисунков «Правильно питайся, спортом занимайся!»	Октябрь	
Выставка рисунков «Подарок маме»	Ноябрь	
Конкурс-выставка поделок «Новогодняя мастерская»	Декабрь	
Конкурс рисунков «Зимняя прогулка»	Январь	
Выставка рисунков «Отцы-молодцы»	Февраль	
Выставка рисунков «8 Марта – женский день»	Март	
Выставка рисунков «Чудеса Вселенной»	Апрель	
Выставка рисунков «День Победы»	Май	
Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»	Май	
Выставка галереи творчества к календарным и праздничным датам	В течение года	

## Праздники и развлечения

Содержание	Дата	Ответственный
Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Праздник Осени	Октябрь	
Праздник ко Дню матери	Ноябрь	
Новогодний праздник	Декабрь	
Спортивное развлечение «Зимняя дошкольная спартакиада»	Январь	
Спортивный праздник ко Дню защитника Отчества	Февраль	
Развлечение «Масленица»	Февраль-март	
Праздник «8 марта»	Март	
Развлечение «Науруз»	Март	
Развлечение «День смеха»	Апрель	
Спортивный праздник для младших дошкольников «Мы выросли!»	Май	
Досуг «Помни правила движения!»	Май	
Праздник выпуска в школу	Май	
Развлечение «День защиты детей»	Июнь	
Народный праздник «Сабантуй»	Июнь	

## Работа с родителями

Содержание	Дата	Ответственный
Составление и утверждение плана работы с родителями на новый учебный год	Август	Заведующий ,ст воспитатель
Анкетирование родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
Оформление материалов на информационных стендах для родителей в группах	В течение года	Воспитатели
Общие родительские собрания	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
Групповые тематические родительские собрания	В течение года	Воспитатели
Праздник ко Дню матери	Ноябрь	Муз. руководители, воспитатели
Подготовка и участие в выставках, смотрах-конкурсах	В течение года	Ст.воспитатель
Участие родителей в оформлении групповых участков	В течение года	Воспитатели
Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели
Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Международному женскому дню	Март	Воспитатели
«День открытых дверей в ДОУ»	Апрель	Ст.воспитатель
Озеленение и благоустройство участков, территории детского сада	Май	Зам. зав. по АХЧ
Привлечение родителей в подготовке и участии в районных, городских, республиканских, российских и международных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях	В течение года	Заведующий ,ст воспитатель
Привлечение родителей к участию в акциях	В течение года	Ст.воспитатель

### Административно-хозяйственная работа

Содержание	Дата	Ответственный
Оперативное совещание	в течение года	Заведующий
Проведение инструктажей по ППБ, ТБ, ГО и ЧС, проведение учебы по ГО и ЧС	в течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
Рейды по проверке санитарного состояния групп	систематическ и	Зам. зав. по АХЧ, старшая медсестра
Уборка территории /субботники	в течение года	Зам. зав. по АХЧ
Инвентаризация. Списание малоценного и ценного инвентаря	в течение года	Зам. зав. по АХЧ
Анализ маркировки мебели и подбора мебели по возрастным группам	сентябрь	Зам. зав. по АХЧ, ст.медсестра, ст.воспитатель
Состояние охраны труда на пищеблоке	сентябрь, январь	Заведующий
Проверка и подготовка дверей и окон к отопительному сезону	октябрь- ноябрь	Зам. зав. по АХЧ, воспитатели
Оформление помещений к новогодним праздникам	декабрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
Работа по дополнительному освещению	в течение года	Зам. зав. по АХЧ
Очистка крыши здания, веранд от снега, сосулек	февраль-март	Зам. зав. по АХЧ
Разбивка огорода, цветников	апрель-май	Зам. зав. по АХЧ, воспитатели
Косметический ремонт в здании МАДОУ	в течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующий, отв. по ОТ
Подготовка к опрессовке	май-июнь	Зам. зав. по АХЧ
Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	Заведующий
Ремонт и покраска оборудования на участках	весенне- летний период	Зам. зав. по АХЧ, воспитатели
Капитальный ремонт, ремонт групповых, спальных и других помещений (по мере необходимости)	летний период	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
Полив зеленых насаждений и территории ДОУ, обрезка кустарников, скашивание травы	май-август	Зам. зав. по АХЧ

**Комплексный план работы по оздоровлению детей  
в МАДОУ «Детский сад №207» на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МАДОУ.

Содержание	дата	Ответственный
<b>Профилактическая работа</b>		
Анализ заболеваемости за квартал, полугодие, год	в течение года	Врач-педиатр, ст.медсестра
Анализ лечебно-оздоровительной работы	ежемесячно	Врач-педиатр, ст.медсестра
Анализ диспансерного наблюдения за воспитанниками;	в течение года	Врач-педиатр, ст.медсестра
Санитарно-просветительская работа	один раз в квартал	Ст.медсестра
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических изменений, анализ физического развития детей	в течение года	Врач-педиатр, ст.медсестра
Осмотр детей во время утреннего приема в МАДОУ, опрос родителей	ежедневно	Ст.медсестра, воспитатели
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр детей врачом-педиатром	один раз в месяц	Врач-педиатр
Комплексный осмотр врачами-специалистами	один раз в год	Врач-педиатр, врачи-специалисты
Обследование детей на гельминты	один раз в год	Ст.медсестра
<b>Противоэпидемическая работа</b>		
Составления плана вакцинации	сентябрь	Врач-педиатр, ст.медсестра
Вакцинация детей (по плану)	в течение года	Врач-педиатр, ст.медсестра
Постановка реакции Манту детям (по плану); направление детей с гиперпробой к фтизиатру	в течение года	Врач-педиатр, ст.медсестра
Контроль за флюорографическим обследованием работников	один раз в год	Ст.медсестра
Контроль за прохождением проф. осмотра	один раз в год	Ст.медсестра
Учет инфекционных больных, карантин	в течение года	Ст.медсестра
Соблюдение принципа изоляции при карантинах	в течение года	Ст.медсестра
Учет расхода бак. препаратов	в течение года	Ст.медсестра

Проведение мероприятий по недопущению распространения инфекции в ДОУ	в течение года	Врач-педиатр, ст.медсестра
Осмотр детей на педикулез и микроспорию	в течение года	Воспитатели, ст.медсестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	при приеме на работу	Заведующий, ст.медсестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	по эпид. обстановке	Ст.медсестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МАДОУ	сентябрь - октябрь	Воспитатели
Кварцевание помещений в период роста заболеваемости	февраль, март, октябрь, ноябрь	Ст.медсестра
Витаминизация третьего блюда	ежедневно	Ст.медсестра
Профилактика простудных и вирусных заболеваний: - включение в рацион питания в свежем виде чеснока, лука; - соблюдение режима проветривания; - витаминизация третьего блюда	февраль, март, октябрь, ноябрь	Ст.медсестра, воспитатели, родители
<b>Санитарно-гигиеническая работа</b>		
Контроль санитарного состояния помещений МАДОУ	ежедневно	Ст.медсестра
Контроль личной гигиены детей, состоянием их белья, одежды, обуви	ежедневно	Ст.медсестра, воспитатели
Контроль личной гигиены сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	ежедневно	Ст.медсестра
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МАДОУ	ежедневно	Ст.медсестра, ст.воспитатель, зам. зав. по АХЧ
Техническое обучение обслуживающего персонала МАДОУ санитарному минимуму	один раз в месяц	Ст.медсестра
Проведение текущей уборки помещений МАДОУ (по графику)	ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений МАДОУ (по графику)	ежемесячно	Обслуживающий персонал
Пополнение аптечек лекарственными препаратами, перевязочным материалом	в течение года	Ст.медсестра
Обеспечение работников моющими	ежедневно	Зам. зав. по АХЧ

средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой		
Контроль за мытьем игрушек	ежедневно	Ст.медсестра
Контроль маркировки уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	сентябрь	Ст.медсестра
Соблюдение температурного режима	ежедневно	Ст.медсестра, зам. зав. по АХЧ
<b>Оздоровительная работа</b>		
Обеспечение воздушного режима в помещениях МАДОУ	ежедневно	Сотрудники МАДОУ, зам. зав. по АХЧ
Контроль проведения с детьми утренней и дыхательной гимнастики	ежедневно	Ст.медсестра, педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	ежедневно	Ст.медсестра, педагоги
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)	ежедневно	Воспитатели
Проведение физкультурных занятий и развлечений на свежем воздухе	в течение года	Инструктор по физвоспитанию, воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	Воспитатели
Профилактика плоскостопия (хождение босиком, хождение по солевым дорожкам).	в течении года	Ст.медсестра, воспитатели
Профилактика нарушения осанки (контроль соответствия мебели ростовым показателям детей)	сентябрь, январь	Ст.медсестра, воспитатели

35

ОТПРАВИТЕЛЬ МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 207"	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Бикмуллина Гульнара Рауфовна	
СЕРТИФИКАТ 0303D46900CFAD8EAD46619727FA608 61D	ПОДПИСАН 07.09.2022 09:41:41 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	